

Les travailleurs sociaux sont régulièrement confrontés à des ménages qui dépensent et empruntent plus qu'il n'est raisonnable, d'un point de vue comptable, ou qui se trouvent mis en difficulté financière par des circonstances imprévues. Il leur est demandé d'aider ces personnes à se sortir de leurs difficultés, et aussi de monter des actions de prévention au niveau primaire et secondaire (éviter la rechute).

Pour comprendre afin d'agir efficacement, il faut, au-delà d'une approche comptable et gestionnaire, travailler sur ce qu'est l'argent, notamment dans ses fonctions symboliques, sur le rôle de l'achat et de l'endettement dans la vie des individus et des ménages, sur l'environnement économique et social... et aussi sur le rapport personnel des travailleurs sociaux à l'argent...

Objectifs :

- S'interroger sur son propre rapport à l'argent, dans la perspective de mieux comprendre les familles en difficultés budgétaires
- Pointer les incidences de nos modèles lors des interventions financières avec les individus, les groupes familiaux
- Confronter les expérimentations réalisées par les participants et interroger la pratique professionnelle
- Définir ou redéfinir les principaux axes d'une méthodologie professionnelle en matière d'accompagnement social lié à des situations budgétaires

fonctionnement, en regard de son histoire et de ses habitudes de consommation

- Echanger à partir de situations apportées par les travailleurs sociaux
- Proposer une méthodologie d'intervention sociale basée sur le projet individualisé avec la personne ou le groupe familial : le diagnostic, l'élaboration du projet et sa mise en œuvre, l'accompagnement dans la durée et l'évaluation

Public :

- Travailleurs sociaux en contact avec les familles
- Les professionnels de la petite enfance

Contenus :

- Enoncer les principaux problèmes rencontrés par les travailleurs sociaux dans l'exercice de leurs fonctions
- Repérer et essayer de comprendre son rapport à l'argent, ses propres valeurs, ses représentations et leurs incidences dans nos comportements économiques quotidiens
- Appréhender la famille comme un système et tenter de comprendre son

Méthodes pédagogiques :

- Démarche prévue sur 5 jours pour un groupe de 12 personnes
- Les références : approche systémique appliquée au travail social et projet individualisé avec la personne ou le groupe familial
- Les méthodes proposées sollicitent une implication personnelle face à son

propre rapport à l'argent : budget, génogramme

- Les apports théoriques, mises en situations, jeux de rôles, travail sur des situations de terrain alternent au cours des journées

Intervenante:

Anne-Marie AMIOT

Conseillère en Economie Sociale Familiale
Diplôme Supérieur en Travail Social et
Maîtrise en Sciences Sociales (1987)
Mémoire : l'argent : l'action éducative
budgétaire
Spécialisation en approche systémique
appliquée au travail social

Formation complémentaire en
Développement Social Local
Consultante, formatrice en formation
initiale : conseillers en ESF et en formation
continue : équipes pluridisciplinaires de
travailleurs sociaux de différentes
institutions

Durée : 5 jours

Dates : 12 au 16 avril 2010

Date limite d'inscription : 15 mars 2010

Lieu de formation : IRTS

Coût : 750 €

**« Formation mobilisable
au titre du DIF »
(Droit individuel à la Formation)**

Coordination de l'action :

Claire JONDEAU, formatrice à l'IRTS
claire.jondeau@irtsreunion.fr